

Kazuistika

Do poradny se objednali manželé se stížností, že jejich čtrnáctiletý syn tráví příliš mnoho času hraním her na PC.

Po podrobnějším rozhovoru se ukázalo, že sami nemají představu, jaký čas by byl přiměřený; resp. že jejich představy značně rozcházejí, neboť jeden z rodičů je velmi benevolentní a málo důsledný a druhý naopak – vyžadoval téměř „vojenskou“ kázeň, plnění příkazů ihned.

Během tří společných konzultací jsme probrali, jakým jiným činnostem se jejich syn věnuje, jaký má školní rozvrh, kolik času zabere jeho koníčky (docházka do sportovního oddílu), příprava do školy, podíl na péči o domácnost atd. A rovněž padla otázka, jaký čas trávený hraním her by sám jejich syn považoval za přiměřený. Z toho vyplynulo doporučení, aby s ním o tom promluvili.

Nakonec rodiče dospěli k závěru, že syn může na PC strávit maximálně 3 hodiny denně, ať už jde o hraní her či jiné využití PC.

Probrali jsme, jak mohou a budou tento limit kontrolovat a co udělají v případě, pokud ho syn nedodrží – jaké sankce využijí (např. zkrácení limitu pro následující den) – a zda jsou možné výjimky z určeného limitu. V tomto posledním bodě se rodiče shodli, že výjimky mohou nastat během víkendu, pokud má syn hotovu přípravu do školy a splněný svůj díl na provozu domácnosti – pak může dostat až hodinu navíc. A naopak – limit se zkrátí, bude-li to vyžadovat neběžná rodinná situace (např. víkend trávený s rodinou na chatě, na výletě; nemoc někoho z rodiny, neboť ostatní členové se budou muset podělit o péči o něj a o jeho běžné povinnosti).

S ohledem na různé a zároveň poměrně vyhraněné výchovné postoje, dostali rodiče doporučení, aby si určili, který den/dny, kdy na dodržování stanovených pravidel bude dohlížet matka a kdy otec, aby tak předešli eventuálním verbálním střetům mezi sebou, nota bene v přítomnosti syna. Druhý z rodičů se nebude v tu chvíli do interakce mezi synem a rodičem, který má v ten který den kompetenci na pravidla dohlížet, vměšovat – leda by chtěl prvního rodiče podpořit. Kromě jiného by toto časové rozdělení kompetencí rodičů mohlo přinést poznání, jaký způsob interakce se synem je efektivnější.